



Notenskala ZAP

Langgymnasium 2024

Deutsch (DS)

Punkte		
von	bis	Note
0	1	1
2	3	1.25
4	5	1.5
6	7	1.75
8	9	2
10	11	2.25
12	13	2.5
14	14	2.75
15	16	3
17	18	3.25
19	20	3.5
21	22	3.75
23	24	4
25	25	4.25
26	27	4.5
28	29	4.75
30	31	5
32	33	5.25
34	35	5.5
36	37	5.75
38	46	6

Mathematik

Punkte		
von	bis	Note
0	0	1
1	2	1.25
3	4	1.5
5	6	1.75
7	8	2
9	9	2.25
10	11	2.5
12	13	2.75
14	15	3
16	17	3.25
18	18	3.5
19	20	3.75
21	22	4
23	24	4.25
25	26	4.5
27	27	4.75
28	29	5
30	31	5.25
32	33	5.5
34	35	5.75
36	36	6

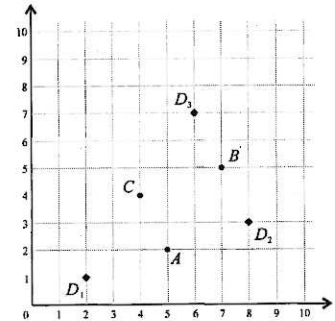
Korrekturschema Mathematik

1. 4649.4

2. Siehe das Koordinatensystem rechts.

a) A, B und C eingetragen

b) $D_1(2/1)$, $D_2(8/3)$ und $D_3(6/7)$

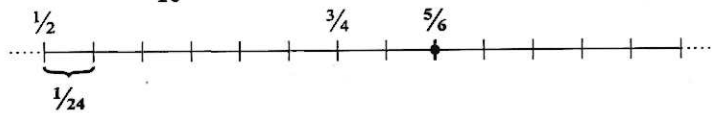


3. a) Zentrum: 22.50 Fr., am Fluss: 17.20 Fr. (oder in anderer Einheit)

b) Zentrum: 7 h, am Fluss: 6 h (oder in anderer Einheit)

4. a) Anteile weiss: $\frac{1}{5}$ grau: $\frac{1}{2}$ schwarz: $\frac{3}{10}$

b) Abstand $\frac{1}{24}$ und markierter Zahlenstrahl:

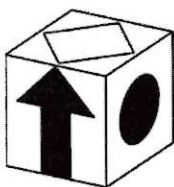


5. 8 h 20 min (oder beides, $8\frac{1}{3}$ h und 500 min)

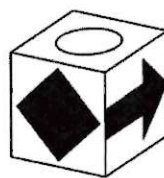
6. a) 37 m (oder in anderer Einheit)

b) 60 m (oder in anderer Einheit)

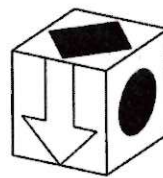
7. a)



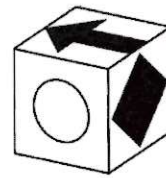
b)



c)



d)



8. a) Drittes Wertepaar: 12 kg (oder in anderer Einheit)

b) Erstes Wertepaar: 200 km (oder in anderer Einheit)

9. a)

1555		
777	778	
343	434	344

b)

757		
324	433	
112	212	221

Bewertungsgrundsätze

Es gelten die folgenden Grundsätze. Auf Abweichungen davon wird bei den betreffenden Aufgaben hingewiesen.

1. Bei jeder Aufgabe sind 4 Punkte möglich. Die Maximalpunktzahl darf nur erteilt werden, wenn alle Zwischenergebnisse und das Endergebnis richtig sind sowie der Lösungsweg verständlich ist. Ein richtiges Endergebnis ohne verständlichen Lösungsweg gibt 0 Punkte. Ist der Lösungsweg nur bei einem Teil der Aufgabe nicht verständlich, wird nur der entsprechende Teil der Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.
Wird eine Aufgabe auf mehrere Arten gelöst und führt dies zu verschiedenen Endergebnissen, wird die Aufgabe mit 0 Punkten bewertet.
Für Kettenrechnungen wie z. B. $12 : 3 = 4 + 6 = 10 \cdot 7 = 70$ wird kein Punkt abgezogen.
2. Bei Aufgaben mit Einheiten muss auch im Endergebnis eine Einheit angegeben werden. Wenn sie fehlt, wird ein Punkt abgezogen. Fehlende Einheiten bei Zwischenergebnissen werden nicht bestraft.
3. Ein Rechenfehler liegt vor, wenn eine Rechenoperation numerisch fehlerhaft ausgeführt wurde. Ein Abschreibfehler liegt vor, wenn eine gegebene Zahl oder ein richtiges Zwischenergebnis falsch abgeschrieben wurde. In diesem Korrekturschema werden diese beiden Fehlerarten mit RF abgekürzt.
Ein Überlegungsfehler liegt vor, wenn ein Zwischen- oder Endergebnis falsch ist und kein RF begangen wurde.
Die Behandlung von RF und Überlegungsfehlern wird durch dieses Korrekturschema geregelt. Dabei werden Überlegungsfehler durch die angegebenen Optionen erfasst.
4. Bei jeder Aufgabe ist angegeben, wie weit man für eine bestimmte Punktsomme kommen muss. Sind mehrere Optionen notiert, die zu einer gewissen Punktzahl führen, genügt es, eine dieser Optionen zu erfüllen, um die entsprechende Punktzahl zu erhalten. Optionen sind an einem vorangestellten Punkt • zu erkennen. Die Punktzahlen pro Aufgabe werden nicht kumuliert.

Kann der Lösungsweg gemäss dem Korrekturschema mit unterschiedlichen Punktzahlen bewertet werden, so wird die höhere Punktzahl erteilt.

Aufgabe 1

Endergebnis

4649.4

Lösungsweg und Zwischenergebnisse

Das erste und das dritte Produkt heben sich gegenseitig auf,

$$\text{denn } 6.2 \cdot 2024 = 2 \cdot 3.1 \cdot 2024 = 3.1 \cdot 2 \cdot 2024 = 3.1 \cdot 4048 (= 12\,548.8)$$

Es bleibt nur das zweite Produkt zu berechnen, nämlich $4.2 \cdot 1107 = 4649.4$

Bewertung (maximal 4 Punkte)

- 4 Punkte: Richtiger Lösungsweg (mit oder ohne Trick) und korrektes und eindeutig markiertes Endergebnis
- 3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg (mit oder ohne Trick) mit genau einem RF
 - Das zweite Produkt wurde korrekt berechnet und die anderen Produkte wurden ohne ersichtlichen Grund nicht berechnet. Es wurde aber *nicht* deutlich gemacht (durch Unterstreichen, Markieren, Einkreisen, ...), dass es sich beim berechneten Produkt um das Endergebnis handelt.
- 2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Zwei der drei Produkte wurden korrekt berechnet.
 - Der Rechentrick wurde erkannt: Es ist ersichtlich, dass das erste und das dritte Produkt bewusst nicht berechnet wurden, da sie sich gegenseitig aufheben.
- 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg mit genau zwei RF
 - Das erste oder das dritte Produkt wurde korrekt berechnet.
- 0 Punkte: Sonst

Aufgabe 2

Endergebnisse

Siehe das Koordinatensystem rechts.

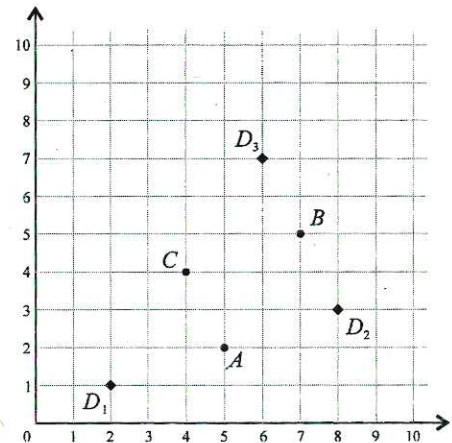
- a) A , B und C eingetragen
- b) D_1 (2/1), D_2 (8/3) und D_3 (6/7)

Lösungswege und Zwischenergebnisse

- b) Entweder die Häuschen abzählen oder mit Parallelen/Zirkel die Punkte D_1 , D_2 und D_3 bestimmen und deren Koordinaten ablesen.

Hinweis

Werden die Punkte A , B und/oder C in a) falsch eingezeichnet, so können in b) trotzdem 3 Punkte erzielt werden. Folgefehler werden also nicht bestraft.



Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 1 Punkt)

- 1 Punkt: Alle drei Punkte A , B und C wurden korrekt eingezeichnet.
- 0 Punkte: Sonst

Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 3 Punkte)

- 3 Punkte: Alle drei möglichen Punkte D wurden korrekt eingezeichnet und deren Koordinaten korrekt notiert.
- 2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
 - Zwei der drei möglichen Punkte D wurden korrekt eingezeichnet und deren Koordinaten korrekt notiert.
 - Alle drei möglichen Punkte D wurden korrekt eingezeichnet, aber deren Koordinaten wurden nicht oder nicht alle korrekt notiert.
- 1 Punkt: Einer der drei möglichen Punkte D wurde korrekt eingezeichnet und dessen Koordinaten korrekt notiert.
- 0 Punkte: Sonst

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punktzahlen aus den beiden Teilaufgaben addiert.

Aufgabe 3

Endergebnisse

- a) Zentrum: 22.50 Fr., am Fluss: 17.20 Fr. (oder in anderer Einheit)
 b) Zentrum: 7 h, am Fluss: 6 h (oder in anderer Einheit)

Lösungswege und Zwischenergebnisse

- a) Zentrum: $12 \text{ h} - 3 \text{ h} = 9 \text{ h}$ und $9 \text{ h} \cdot 2.50 \text{ Fr./h} = 22.50 \text{ Fr.}$
 Am Fluss: $12 \text{ h} - 1 \text{ h} = 11 \text{ h}$ und $11 \text{ h} \cdot 1.20 \text{ Fr./h} = 13.20 \text{ Fr.}$,
 dann $13.20 \text{ Fr} + 4 \text{ Fr.} = 17.20 \text{ Fr.}$
 b) Zentrum: $10 \text{ Fr.} : 2.50 \text{ Fr./h} = 4 \text{ h}$ und $4 \text{ h} + 3 \text{ h} = 7 \text{ h}$
 Am Fluss: $10 \text{ Fr.} - 4 \text{ Fr.} = 6 \text{ Fr.}$ und $6 \text{ Fr.} : 1.20 \text{ Fr./h} = 5 \text{ h}$,
 dann $5 \text{ h} + 1 \text{ h} = 6 \text{ h}$

Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)

- 2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrekte Endergebnisse mit korrekter Einheit für beide Parkhäuser
 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
 • Richtiger Lösungsweg und korrekte Endergebnisse für beide Parkhäuser, aber mit fehlender oder falscher Einheit
 • Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter Einheit für genau ein Parkhaus
 0 Punkte: Sonst

Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)

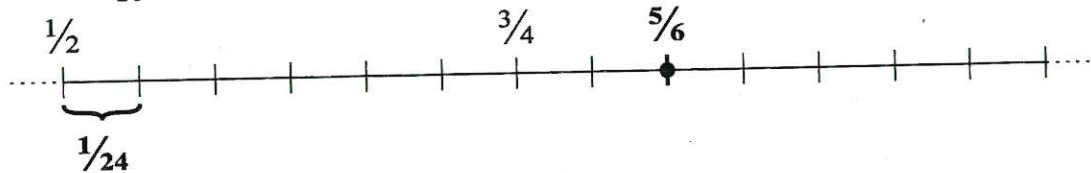
- 2 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrekte Endergebnisse mit korrekter Einheit für beide Parkhäuser
 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
 • Richtiger Lösungsweg und korrekte Endergebnisse für beide Parkhäuser, aber mit fehlender oder falscher Einheit
 • Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter Einheit für genau ein Parkhaus
 0 Punkte: Sonst

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punktzahlen aus den beiden Teilaufgaben addiert.

Aufgabe 4

Endergebnisse

- a) Anteile weiss: $\frac{1}{5}$ grau: $\frac{1}{2}$ schwarz: $\frac{3}{10}$
- b) Abstand $\frac{1}{24}$ und markierter Zahlenstrahl wie in der Abbildung:



Lösungswege und Zwischenergebnisse

- a) Von insgesamt 20 Punkten sind 4 weiss, 10 grau und 6 schwarz.
Das führt auf die Brüche $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$ für weiss, $\frac{10}{20} = \frac{1}{2}$ für grau und $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ für schwarz.
- b) Von der Zahl $\frac{1}{2}$ zur Zahl $\frac{3}{4}$ beträgt der Unterschied $\frac{1}{4}$. Da dies aber sechs Schritten auf dem Zahlenstrahl entspricht, misst ein einzelner Schritt ein Sechstel davon, also $\frac{1}{24}$.
Von der Zahl $\frac{3}{4} = \frac{18}{24}$ auf die Zahl $\frac{5}{6} = \frac{20}{24}$ fehlen noch $\frac{2}{24}$, also 2 weitere Schritte.

Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Alle drei Brüche sind korrekt und vollständig gekürzt notiert.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Alle drei Brüche sind korrekt, aber nicht alle vollständig gekürzt.
- Nur zwei der drei Brüche sind korrekt und vollständig gekürzt.

0 Punkte: Sonst

Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Der Abstand zwischen zwei benachbarten Strichen wurde korrekt bestimmt und der Bruch an der richtigen Stelle eingezeichnet.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Der Abstand zwischen zwei benachbarten Strichen wurde korrekt bestimmt.
- Der Bruch wurde an der richtigen Stelle eingezeichnet.

0 Punkte: Sonst

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punktzahlen aus den beiden Teilaufgaben addiert.

Aufgabe 5

Endergebnis

8 h 20 min (oder beides, $8\frac{1}{3}$ h und 500 min)

Lösungsweg und Zwischenergebnisse

In den ersten drei Tagen fährt Markus $3 \cdot 6 \text{ h} \cdot 22 \text{ km/h} = 396 \text{ km}$,
und Susanne fährt $3 \cdot 6 \text{ h} \cdot 18 \text{ km/h} = 324 \text{ km}$.

Total legen sie $396 \text{ km} + 324 \text{ km}$ bzw. direkt $3 \cdot 6 \text{ h} \cdot 40 \text{ km/h} = 720 \text{ km}$ zurück.

Susanne muss also am vierten Tag $870 \text{ km} - 720 \text{ km} = 150 \text{ km}$ fahren.

Susanne legt in 1 Stunde 18 km zurück. Sie legt deshalb in 8 Stunden 144 km zurück und in $\frac{1}{3}$ Stunde noch die auf 150 km verbleibenden 6 km.

Oder alternativ via Dreisatz: Susanne legt in 10 min 3 km zurück und die nötigen 150 km folglich in $50 \cdot 10 \text{ min} = 500 \text{ min}$.

Susanne muss 8 h 20 min fahren, bis sie bei Markus ankommt.

Bewertung (maximal 4 Punkte)

4 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter Einheit

3 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber mit falscher oder fehlender Einheit
- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF, Ergebnis mit korrekter Einheit

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg mit genau einem RF, Ergebnis mit falscher oder fehlender Einheit
- Susanne muss am vierten Tag noch 150 km fahren.

1 Punkt: In den ersten drei Tagen fährt Markus 396 km oder Susanne fährt 324 km oder beide zusammen fahren 720 km.

0 Punkte: Sonst

Aufgabe 6

Endergebnisse

- a) 37 m (oder in anderer Einheit)
 b) 60 m (oder in anderer Einheit)

Lösungswege und Zwischenergebnisse

- a) Von der Fläche mit 18 m^2 ausgehend, im Uhrzeigersinn:
 $18 \text{ m}^2 : 6 \text{ m} = 3 \text{ m}$, $12 \text{ m}^2 : 3 \text{ m} = 4 \text{ m}$, $6 \text{ m}^2 : 4 \text{ m} = 1.5 \text{ m}$, $15 \text{ m}^2 : 1.5 \text{ m} = 10 \text{ m}$,
 dann $(10 \text{ m} + 4 \text{ m}) + (1.5 \text{ m} + 3 \text{ m}) + (4 \text{ m} + 6 \text{ m}) + 3 \text{ m} + 4 \text{ m} + 1.5 \text{ m} = 37 \text{ m}$
- b) Der Umfang ist gleich demjenigen des Rechtecks ohne Einbuchtung,
 also $2 \cdot 12 \text{ m} + 2 \cdot 18 \text{ m} = 60 \text{ m}$

Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 3 Punkte)

- 3 Punkte: Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis mit korrekter Einheit
- 2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg und korrektes Endergebnis, aber mit fehlender oder falscher Einheit
 - Richtiger Lösungsweg mit korrekter Einheit und einem RF
 - Es wurde die Länge 10 m des Rechtecks mit 15 m^2 korrekt berechnet, auch ohne Einheit.
- 1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:
- Richtiger Lösungsweg mit einem RF und fehlender oder falscher Einheit
 - Es wurde die Länge 4 m des Rechtecks mit 12 m^2 korrekt berechnet, auch ohne Einheit.
- 0 Punkte: Sonst

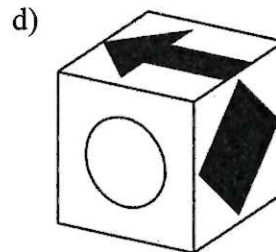
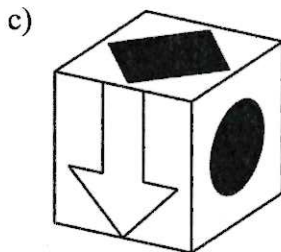
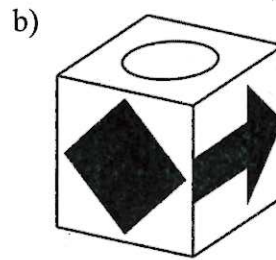
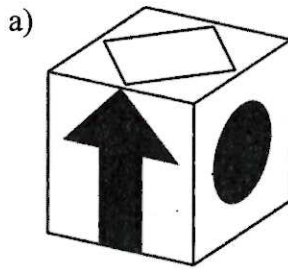
Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 1 Punkt)

- 1 Punkt: Korrektes Endergebnis mit korrekter Einheit
- 0 Punkte: Sonst

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punktzahlen aus den beiden Teilaufgaben addiert.

Aufgabe 7

Endergebnisse



Hinweis

Der zu zeichnende Pfeil bei b) muss in die richtige Richtung zeigen. Wenn nicht klar ist, wohin der Pfeil zeigt, oder ob eine Figur weiss oder schwarz ist, wird die Teilaufgabe als falsch gewertet.

Bewertung (maximal 4 Punkte)

- 4 Punkte: Alle vier Würfel sind korrekt ergänzt.
- 3 Punkte: Genau drei Würfel sind korrekt ergänzt.
- 2 Punkte: Genau zwei Würfel sind korrekt ergänzt.
- 1 Punkt: Genau ein Würfel ist korrekt ergänzt.
- 0 Punkte: Sonst

Aufgabe 8

Endergebnisse

- a) Drittes Wertepaar: 12 kg (oder in anderer Einheit)
 b) Erstes Wertepaar: 200 km (oder in anderer Einheit)

Lösungswege und Zwischenergebnisse

- a) Von der ersten zur zweiten Zeile, von 1.6 dl zu 4.8 dl, vermittelt der Faktor 3.
 Das wird durch $3 \cdot 800 \text{ g} = 2400 \text{ g} = 2 \text{ kg } 400 \text{ g}$ bestätigt.
 Von der zweiten zur dritten Zeile, von 4.8 dl zu 24 dl, vermittelt der Faktor 5.
 Allerdings ist $5 \cdot 2 \text{ kg } 400 \text{ g} = 12 \text{ kg}$ und nicht 12 kg 500 g.
 Damit ist das dritte Paar falsch, der korrekte Wert ist 12 kg.
- b) Von der ersten zur zweiten Zeile, von 40 s zu 4 min = 240 s, vermittelt der Faktor 6.
 Allerdings ist $6 \cdot 120 \text{ km} = 720 \text{ km}$ und nicht 1200 km.
 Von der zweiten zur vierten Zeile, von 4 min zu 120 min, vermittelt der Faktor 30.
 Das wird durch $30 \cdot 1200 \text{ km} = 36\,000 \text{ km}$ bestätigt.
 Damit muss das erste Paar falsch sein, der korrekte Wert ist $1200 \text{ km} : 6 = 200 \text{ km}$.

Hinweis

Es sind viele andere Lösungswege denkbar.

Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Das richtige Wertepaar ist markiert und der Wert rechts korrekt korrigiert.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Das richtige Wertepaar ist markiert.
- Der korrekte Wert ist berechnet, aber es ist unklar, zu welchem Wertepaar dieser Wert gehört.

0 Punkte: Sonst

Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 2 Punkte)

2 Punkte: Das richtige Wertepaar ist markiert und der Wert rechts korrekt korrigiert.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Das richtige Wertepaar ist markiert.
- Der korrekte Wert ist berechnet, aber es ist unklar, zu welchem Wertepaar dieser Wert gehört.

0 Punkte: Sonst

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punktzahlen aus den beiden Teilaufgaben addiert.

Aufgabe 9

Endergebnisse

a)

1555		
777	778	
343	434	344

b)

757		
324	433	
112	212	221

Lösungswege und Zwischenergebnisse

a) $1555 - 778 = 777$, $777 - 343 = 434$, $778 - 434 = 344$

b) Für die unteren zwei Felder (Basissteine) kommt wegen der Bedingung an die Ziffern nur eine der folgenden vier Kombinationen in Frage:

211/222 **212/221** 221/212 222/211

Das ergibt für das Feld der mittleren Ebene

323 **324** 333 334

und für das oberste Feld (Deckstein)

756 **757** 766 767

Nur die zweite, fettgedruckte Variante erfüllt alle Bedingungen an die Ziffern.

Bewertung Teilaufgabe a) (maximal 1 Punkt)

1 Punkt: Alle drei Zahlen sind korrekt eingetragen.

0 Punkte: Sonst

Bewertung Teilaufgabe b) (maximal 3 Punkte)

3 Punkte: Alle vier Zahlen sind korrekt eingetragen.

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg mit der richtigen Zahlenkombination aber genau einem RF bei einem der vier Felder.
- Es ist ersichtlich, dass für das Feld in der mittleren Ebene zwei der vier vernünftigen Werte 323 oder 324 oder 333 oder 334 gefunden wurden.

1 Punkt: Es ist ersichtlich, dass für die unteren zwei Felder eine der vier vernünftigen Kombinationen 211/222 oder 212/221 oder 221/212 oder 222/211 ausprobiert wurden.

0 Punkte: Sonst

Für die Bewertung der ganzen Aufgabe werden die Punktzahlen aus den beiden Teilaufgaben addiert.

Ergänzungen zum Korrekturschema Mathematik v2

Aufgabe 1

3 Punkte:

Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- ..
- Das zweite Produkt wurde korrekt berechnet und die anderen Produkte wurden ohne ersichtlichen Grund nicht ~~berechnet~~ **berücksichtigt**. Es wurde aber ...

2 Punkte:

Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- ..
- Der Rechentrick wurde erkannt: Es ist ersichtlich, dass das erste und das dritte Produkt bewusst nicht ~~berechnet~~ **berücksichtigt** wurden, da sie sich gegenseitig aufheben.

1 Punkt:

Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- ..
- Das erste, **das zweite** oder das dritte Produkt wurden korrekt berechnet.

Aufgabe 2, Teilaufgabe b)

3 Punkte:

~~Alle~~ **Genau die** drei möglichen Punkte D wurden korrekt eingezeichnet und deren Koordinaten korrekt notiert.

Aufgabe 4, Teilaufgabe b)

Der Abstand darf auch als korrekt gerundete Dezimalzahl mit mindestens 3 Nachkommastellen dastehen.

(hinten geht es weiter...)

Aufgabe 6, Teilaufgabe a)

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- ...
- ...
- Es wurde die gesamte Länge 10 m oder die Länge der Teilstrecke 4 m des Rechtecks mit 15 m^2 korrekt berechnet, ...

37m

1 Punkt:

- ...
- ...
- Es wurde von einem der beiden oberen Rechtecke die Höhe 3 m und die Höhe 1.5 m des unteren Rechtecks mit 6 m^2 korrekt berechnet, auch ohne Einheit.

60m

Aufgabe 8, Teilaufgabe a) und b)

2 Punkte: Das richtige Wertepaar ist markiert und der Wert rechts korrekt korrigiert.

1 Punkt: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Das richtige Wertepaar ist markiert.
- Der korrekte Wert ist berechnet **und mit korrekten Einheiten angegeben**, aber es ist unklar, zu welchem Wertepaar dieser Wert gehört.

Aufgabe 9, Teilaufgabe b)

2 Punkte: Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Richtiger Lösungsweg mit den richtigen Zahlenkombinationen...
- **Anderer richtiger Lösungsweg (beispielsweise ausgehend von 324 in der mittleren Zeile) mit genau einem RF.**
- Es ist ersichtlich...

1 Punkt:

Es trifft eine der folgenden Optionen zu:

- Es ist ersichtlich, dass für die unteren zwei Felder eine der vier vernünftigen Kombinationen 211/222 oder 212/221 oder 221/212 oder 222/211 ausprobiert wurde.
- **Die Zahl 324 wurde für das linke Feld der mittleren Zeile bestimmt.**



Kanton Zürich



Zentrale Aufnahmeprüfung 2024 ZAP 1

Sprachprüfung Deutsch Lösungen mit Korrekturhinweisen

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

Die Brücke wird am Anfang (Zeilen 1-8) mit zwei Adjektiven beschrieben, die beide „sehr gross“ bedeuten. Notiere die zwei Adjektive.

- **gigantisch(e)**
- **riesig(e)**

2 korrekte Lösungen:	1 Punkt
0-1 korrekte Lösungen:	0 Punkte

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Die Reihenfolge, in welcher die Adjektive notiert werden, spielt keine Rolle.

Total Aufgabe 1: (1)

Aufgabe 2

Begründe, warum Jans Mutter gemäss dem Text nicht auf die Brücke mitkommt. Vervollständige dazu den Satz grammatikalisch korrekt mit zwei Wörtern. Verändere die vorgegebenen Bestandteile des Satzes nicht.

Jans Mutter bleibt auf dem Parkplatz, denn sie leidet **an / unter Höhenangst**.

falsch: *wegen Höhenangst / „Höhenangst“ ohne Präposition
an / unter Angst [inhaltlich zu ungenau]*

Orthografie wird nicht berücksichtigt

Total Aufgabe 2: (1)

Aufgabe 3

Jan und sein Vater haben unterschiedliche Gründe für die Wanderung.

- a. In den Zeilen 9-11 wird Jans Grund angegeben, die Wanderung zu unternehmen. Formuliere seinen Grund.
Die Wörter „ernst“ und „gemeinsam“ darfst du **nicht** verwenden.

Jan will / möchte (zeigen, dass er) etwas zusammen mit den anderen / der Familie / dem Vater / den Eltern erleben / unternehmen / machen (will).

Jan möchte den Vater nicht alleine gehen lassen.

Jan möchte nicht kindisch scheinen.

falsch: *Er will etwas zusammen machen.* [zu ungenau]
Er will mitmachen. [zu ungenau]

0 Punkte, wenn „ernst“ oder „gemeinsam“ oder sogar beide vorkommen.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

(1)

- b. In den Zeilen 12 und 13 wird der Grund von Jans Vater angegeben, die Wanderung auf die Brücke zu unternehmen. Formuliere seinen Grund.
In deiner Antwort **müssen** die Wörter „auslassen“ und „Meisterleistung“ vorkommen.

Der Vater / Er lässt keine Gelegenheit aus, technische Meisterleistungen anzuschauen / zu bestaunen / zu erforschen.

Der Vater / Er lässt keine technische Meisterleistung aus.

Der Vater möchte / will keine technische Meisterleistung auslassen.

Die verlangten Wörter dürfen dekliniert und konjugiert werden.

falsch:

Der Vater lässt keine Meisterleistung aus. [zu allgemein, der technische und/oder architektonische Aspekt fehlt; kann sich auf eigene Meisterleistung beziehen.]

0 Punkte, wenn eines der zwei verlangten Wörter fehlt – oder beide der zwei verlangten Wörter fehlen.

(1)

Orthografie wird bei keiner Teilaufgabe berücksichtigt.
Unvollständige Sätze führen nicht zu einem Abzug.

Total Aufgabe 3: (2)

Aufgabe 4

Auf der Brücke angekommen sieht Jan die tief unter ihm liegende Wasseroberfläche (Sehsinn). Zusätzlich nimmt er die Situation auf Zeilen 14-22 auch mit anderen Sinnen wahr. Formuliere in drei vollständigen Sätzen, was **genau** Jan mit weiteren Sinnen wahrnimmt. Jeder Sinn und jedes Beispiel dürfen nur einmal vorkommen.

Hinweis: Falls „das Salz in der Luft“ sowohl beim Tastsinn als auch beim Geschmackssinn genannt wird, zählt die Antwort als 1 Punkt (nicht 2), da jedes Beispiel einer Sinneswahrnehmung gemäss der Aufgabenstellung nur einmal vorkommen darf.

1. TASTSINN – Spüren/Fühlen:

**Der Wind bläst ihm ins Gesicht. / Er spürt/fühlt den Wind im Gesicht.
Er spürt/fühlt das Salz auf der Haut.**

falsch:

Der Wind bläst. [nicht verknüpft mit einer Sinneswahrnehmung]

(1)

2. HÖRSINN – Hören:

**Er hört (den) ohrenbetäubenden Lärm. Er hört den Lärm der Lastwagen/Fahrzeuge/Fahrzeugflut.
Er hört den Vater schreien/lachen.**

falsch:

Er hört Lärm. [zu ungenau]

(1)

3. GESCHMACKSSINN/GERUCHSSINN – Riechen/Schmecken:

**Er schmeckt / nimmt die salzige (Meeres-)Luft wahr.
Er riecht die Meeresluft.**

falsch:

Er schmeckt das Meer. [Verwechslung von *riecken* und *schmecken*]

Er riecht / schmeckt (etwas). [zu ungenau]

(1)

4. GLEICHGEWICHTSSINN – Spüren/Fühlen:

**Er nimmt das Beben / Schwingen der Brücke wahr.
Er spürt/fühlt ein (leichtes) Beben.**

(1)

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Die Reihenfolge der Sinne ist nicht relevant.

Die Sinne müssen nicht benannt werden.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 3 Fehler

kein Abzug

4 oder mehr Fehler

1 Punkt Abzug

Interpunktionsfehler führen zu keinem Abzug.

Unvollständige Sätze zählen jeweils als ein Grammatikfehler.

Lösungen im Präteritum werden toleriert.

Total Aufgabe 4: (3)

Aufgabe 5

Kreuze bei den folgenden Aussagen an, ob sie mit dem Inhalt der Geschichte übereinstimmen (✓) oder nicht (–). Setze das Kreuz beim Fragezeichen (?), wenn das nicht entschieden werden kann. Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	✓	–	?
Susan und die Mutter suchen sich auf dem Parkplatz ein schattiges Plätzchen.	x		
Jan und sein Vater brauchen eine Stunde für den Weg vom Parkplatz bis zum Scheitel der Brücke.		x	
Jans Vater ist Ingenieur von Beruf.			x
Jan mag seine Schwester nicht.			x
Die Brücke führt über eine Meerenge.		x	
Jan und sein Vater überqueren die Brücke ganz.		x	

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen.

Falls pro Zeile 2 oder mehr Kreuze gesetzt wurden, gilt die Antwort als falsch.

6 korrekte Kreuze	3 Punkte
5 korrekte Kreuze	2 Punkte
3-4 korrekte Kreuze	1 Punkt
0-2 korrekte Kreuze	0 Punkte

Total Aufgabe 5: (3)

Aufgabe 6

Im Text verspürt Jan Angst.

- a. Formuliere in eigenen Worten, um welche Angst es sich handelt.

2 Punkte:

die Angst, den Vater zu verlieren

die Angst davor, dass der Vater stirbt

die Angst vor dem Tod des Vaters

~~1 Punkt:~~

die Angst, dass der Vater von der Brücke fällt [die Angst bezieht sich auf die konkrete Situation statt auf die grundsätzliche Verlustangst] = 1 P.

jemanden = 1 p.

Eine Antwort, welche die Angst und/oder den Tod des Vaters nicht zur Sprache bringt, ergibt 0 Punkte.

Wenn "Angst um den Vater" erwähnt: 1 p.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.

(2)

- b. Gib die Zeile an, in welcher Jan diese Angst ausspricht.

Zeile: 38

falsch:

Zeile 30 [Jan spricht die Angst nicht aus.]

(1)

Total Aufgabe 6: (3)

Aufgabe 7

Lies die Zeilen 28 bis 41 nochmals durch. Jan wirkt hier eher wie ein Erwachsener und Jans Vater eher wie ein Kind. Nenne drei Punkte, die zeigen, dass Jan eher die Rolle eines Erwachsenen einnimmt. Formuliere jeweils einen vollständigen Satz.

1. Was Jan tut:

Jan hält den Vater zurück.

Jan „rettet“ / beschützt den Vater / sichert ihn an der Brüstung.

Jan verhält sich weniger albern / übermütig als der Vater. / Jan ist vernünftiger.

Jan bändigt den Vater.

tolerieren: Jan hält den Vater im Klammergriff.

(1)

2. Wie Jan aussieht:

Jan ist grösser / stärker (als sein Vater).

(1)

3. Worüber Jan nachdenkt:

Er denkt darüber nach, dass er den Vater liebt. /

Jan denkt über das nach, was er sagt. /

Er denkt darüber nach, wie das, was er sagt, wirkt. („Er wusste nicht, ob es nicht lächerlich war, so etwas zu seinem Vater zu sagen, wenn man schon fast neunzehn war.“)

Er denkt über den Tod (des Vaters) nach.

Er denkt über die Zukunft nach.

falsch:

Er denkt, dass sein Vater keine Jugendsprache benutzen sollte. [Jan „hasst“ es, wenn der Vater spricht wie ein Jugendlicher. Hass ist ein Gefühl. Auch positioniert sich Jan hier, er denkt nicht über etwas nach.]

Jan hat Angst um den Vater. [ist kein Gedanke, sondern ein Gefühl]

(2)

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 3 Fehler

kein Abzug

4 oder mehr Fehler

1 Punkt Abzug

Interpunktionsfehler führen zu keinem Abzug.

Unvollständige Sätze zählen jeweils als ein Grammatikfehler.

Weil- und Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 7: (4)

Aufgabe 8

Jan und sein Vater erleben auf der Brücke einen «endlosen Augenblick unerwarteten Glücks» (Z. 35-36). Erkläre in einem vollständigen Satz, was sie so glücklich macht.

2 Punkte für Antworten, die den Prozess der Bewusstwerdung benennen:

Sie merken, dass sie zusammengehören. /

Es wird ihnen bewusst, wie gern sie einander haben / wie wichtig sie füreinander sind. /

Sie zeigen einander, dass sie einander lieben / liebhaben.

1 Punkt für Antworten, die einen Zustand beschreiben:

Sie lieben einander. /

Sie gehören zusammen. /

Sie erleben einen Moment der Zweisamkeit. /

Sie fühlen sich geborgen. /

Sie kümmern sich umeinander.

falsch:

Sie merken, dass sie zusammen sind. [Sie sind auf dem gesamten Ausflug zusammen.]

Die Aussicht von der Brücke ist überwältigend. [Die überwältigende Aussicht ist nicht unerwartet.]

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1 bis 2 Fehler

kein Abzug

3 oder mehr Fehler

1 Punkt Abzug

Interpunktionsfehler führen zu keinem Abzug.

Unvollständige Sätze zählen jeweils als ein Grammatikfehler.

Weil- und Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 8: (2)

Aufgabe 9

Als Jan und der Vater wieder zurück auf dem Parkplatz sind, antwortet Jan auf die Frage der Mutter, was sie auf der Brücke so lange getan hätten, mit einem verschmitzten Grinsen. In der Tabelle unten findest du Erklärungen für dieses verschmitzte Grinsen. Kreuze an: Welche Erklärungen treffen zu (R für richtig), welche nicht (F für falsch)?

Falsch gesetzte Kreuze geben Abzug. Das Auslassen einer Antwort führt zu keinem Abzug. Setze nur ein Kreuz pro Zeile.

Jans verschmitztes Grinsen drückt aus, ...	R	F
... dass Jan sich über das Wiedersehen mit der Mutter freut.		X
... dass Jan erleichtert ist, unverletzt wieder zurück zu sein.		X
... dass Jan ganz bewusst nicht erzählt, was er mit dem Vater erlebt hat.	X	
... dass Jan die Antwort des Vaters absichtlich nicht klarer ausformuliert.	X	
... dass Jan die imposante Brücke gefallen hat.		X
... dass Jan der Mutter absichtlich etwas vorenthält.	X	

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen.

Von dieser Summe nicht korrekt gesetzte Kreuze subtrahieren.

Das Resultat dieser Rechnung ergibt die Zwischenpunkte.

Falls pro Zeile 2 Kreuze gesetzt wurden, gilt die Antwort als falsch.

6 Zwischenpunkte 3 Punkte
5 Zwischenpunkte 2 Punkte
3-4 Zwischenpunkte 1 Punkt
<3 Zwischenpunkte 0 Punkte

Total Aufgabe 9: (3)

Aufgabe 10

In jedem Satz ist ein Ausdruck fett hervorgehoben. Unter dem Satz finden sich fünf Ausdrücke. Vier davon sind Synonyme des fett gedruckten Ausdrucks. Ein Ausdruck passt nicht. Streiche nur diesen einen unpassenden Ausdruck durch. Deine Lösungen müssen inhaltlich zum Text passen.

- a. Der Balkon bedeutete für die Mutter mehr **Stress** als Erholung. (Z. 4-5)

~~Zeitdruck~~
Belastung
Anspannung
Mühsal
Strapaze

- b. Der Ausflug auf die Brücke **kam nicht in Frage** für sie. (Z. 5)

kam nicht in Betracht
war kein Thema
war undenkbar
~~war fraglich~~
war ausgeschlossen

- c. «Ich bin dabei!», sagte er deswegen. (Z. 12)

Ich komme mit!
~~Ich bin tätig!~~
Ich nehme teil!
Ich ziehe mit!
Ich bin mit von der Partie!

- d. Aber Jan hielt ihn **fest** im Klammergriff. (Z. 34-35)

sicher
eisern
entschlossen
entschieden
~~brutal~~

- e. «Was habt ihr da oben so lang gemacht?», fragte sie ihren Mann **gereizt**. (Z. 45-46)

missgelaunt
~~lustlos~~
ungehalten
missmutig
mürrisch

Pro korrekte Streichung 1 Punkt.
Mehrfachstreichungen ergeben keine Punkte.

Total Aufgabe 10: (5)

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

Bilde ausgehend vom Wortstamm (Stamm-Morphem) der fett gedruckten Wörter ein neues Wort aus derselben Wortfamilie, das in die Lücke passt. Es darf nur ein einziges Wort pro Lücke eingesetzt werden. Die Bedeutung des rechten Satzes muss mit der des linken Satzes übereinstimmen. Der Lückentext darf nicht verändert werden.

Er hatte dem Urlaub mit den Eltern zuge- stimmt .	Für den Urlaub mit den Eltern hatte er seine _____ <u>Zustimmung</u> _____ gegeben.
Jan rief seinem Vater übermütig zu, dass er runterspringen wollte.	Mit einem gewissen _____ <u>Übermut</u> _____ rief Jan seinem Vater zu, dass er runterspringen wollte.
Manchmal will man zu viel riskieren .	Manchmal geht man zu grosse _____ <u>Risiken</u> _____ ein.
Der Vater gab seinen gespielten Wider- stand auf.	Der Vater tat nicht mehr so, als ob er _____ <u>widerstehen</u> _____ würde.
Es ergriff ihn ein berauschendes Gefühl von Weite und Freiheit.	Er spürte die Weite und die Freiheit wie in einem _____ <u>Rausch</u> _____.

Orthografisch korrekte Formen addieren:

5	korrekte Formen	4 Punkte
4	korrekte Formen	3 Punkte
3	korrekte Formen	2 Punkte
2	korrekte Formen	1 Punkt
0-1	korrekte Formen	0 Punkte

Total Aufgabe 11: (4)

Aufgabe 12

Lies die Zeilen 12 und 13 noch einmal. Erkläre, was sich inhaltlich verändert, wenn du „der“ auf Zeile 13 durch „er“ ersetzt. Ergänze dazu den Satzanfang.

Wenn „der“ durch „er“ ersetzt wird,

... **nutzt Jan jede Gelegenheit.** /

... **ist nicht mehr klar, dass der Vater gemeint ist.** /

... **ist Jan (mit „er“) gemeint.**

Orthografie-, Interpunktions- und Grammatikfehler werden nicht berücksichtigt.
Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Total Aufgabe 12: (1)

Aufgabe 13

Kreuze an, ob es sich bei den fett gedruckten Wörtern um Nomen, Verben oder Adjektive handelt. Falls sie zu keiner dieser Wortarten gehören, setzt du das Kreuz bei «nichts davon». Es darf nur ein Kreuz pro Zeile gesetzt werden.

	Nomen	Verb	Adjektiv	nichts davon
ALS DIE BEIDEN ANTROTTETEN , SPRANG SIE AUF.		X		
JAN NAHM DAS BEBEN DER BRÜCKE WAHR.	X			
WENN DU MAL NICHT MEHR DA BIST, WIRD EIN LOCH IN MEINEM LEBEN SEIN.				X
WAS HABT IHR DA OBEN HEUTE GEMACHT?				X
DIE PFEILER STACHEN REGELRECHT IN DEN HIMMEL.			X	

Korrekt gesetzte Kreuze zusammenzählen.

Falls pro Zeile 2 oder mehr Kreuze gesetzt wurden, gilt die Antwort als falsch.

5 korrekte Kreuze 3 Punkte

4 korrekte Kreuze 2 Punkte

3 korrekte Kreuze 1 Punkt

0-2 korrekte Kreuze 0 Punkte

Total Aufgabe 13: (3)

Aufgabe 14

Jeder der folgenden Sätze weist genau einen Fehler auf. Korrigiere diesen Fehler jeweils, indem du ihn durchstreichst und die richtige Lösung über den Fehler schreibst.
Korrigiere pro Satz nur einen Fehler.

ob

- a. Jan und sein Vater sind zuerst nicht sicher, ~~dass~~ die Brücke tatsächlich so hoch ist.

erschreckte

- b. Jan ~~erschrak~~ den Vater, als er ihn plötzlich von hinten packte.

trägt

- c. Die Mutter empfahl: «Ihr nehmt besser einen Rucksack, daran ~~trägt~~ ihr nicht so schwer.»

?

- d. «Was hat denn so lange gedauert.», nörgelte Jans Schwester.

einen

- e. Wenn ~~einem~~ technische Grosstaten interessieren, besichtigt man diese stets gerne.

höher

- f. Der Vater wäre gerne noch ~~höcher~~ hinaufgestiegen, um die Aussicht zu bewundern.

1 Punkt pro orthografisch korrekte Lösung.

Total Aufgabe 14: (6)

Aufgabe 15

Schreibe die folgenden Sätze in die verlangten Zeitformen um.
Du musst die Sätze jeweils vollständig abschreiben.

- a. Staunend nahm Jan den Lärm wahr, während die Lastwagen vorbeifuhren.

Perfekt:

Staunend hat Jan den Lärm wahrgenommen (1), während die Lastwagen vorbeigefahren sind (1).

(2)

- b. Jan umgriff seinen Vater.

Präsens:

Jan umgreift seinen Vater.

(1)

- c. Der Vater wand sich aus Jans Armen und drehte sich zu ihm um.

Perfekt:

Der Vater hat sich aus Jans Armen gewunden und (hat) sich zu ihm umgedreht.

falsch:

Formulierung des zweiten Teilsatzes „und hat zu ihm umgedreht“.

(2)

Ein Punkt pro orthografisch und grammatikalisch korrekte Verbform. Orthografiefehler, die nicht die Verbform betreffen, sowie Wortauslassungen werden nicht als Fehler gezählt, wenn der Satzbau korrekt bleibt.

Werden nur die (korrekten) Verbformen notiert, ohne dass der Satzbau erhalten bleibt, gibt es keine Punkte.

Total Aufgabe 15: (5)

Ergänzungen zu den Korrekturhinweisen für die Sprachprüfung Deutsch 2024 (Langgymnasium HP)

Allgemein:

- Wenn in einer Teillösung a die nächste Antwort zu Lösung b vorweggenommen wird, ist dies als richtig zu zählen.
- Antworten, die im Teil «Textverständnis» konsequent im Präteritum statt im Präsens formuliert sind, zählen als korrekt. Tempuswechsel innerhalb einer Antwort zählen als ein Fehler pro Teilantwort, falls sprachliche Korrektheit bewertungsrelevant ist.
- Sprachfehler in einer Teilantwort werden auch gezählt, wenn diese Teilantwort inhaltlich falsch ist.

Teil A: Textverständnis

Aufgabe 1

- Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.
- «höchste» ist falsch.

Aufgabe 2

- Ergänzungen mit korrekten Nebensätzen wie z.B., «darunter, dass sie Höhenangst hat», sind korrekt.

Aufgabe 3

- a)
- «Jan will zeigen, dass er es echt/aufrichtig/ehrlich meint.» (null Punkte; Bezug auf Familie fehlt)
 - Allgemein muss bei Lösungen formuliert werden, dass Jan den Urlaub mit den anderen / ihnen / der Familie / Familienurlaub verbringen will.
- b)
- Eine Antwort, in welcher «Meisterleistung» und «technisch» nicht im selben Satzglied stehen, kann korrekt sein, solange aus der Antwort die Faszination des Vaters für Technik hervorgeht, z.B., «er will die Meisterleistung sehen und die technischen Daten.»

Aufgabe 4

- «Er fühlt das Salz», ergibt keinen Punkt, weil die Antwort nicht präzisiert, mit welchem Organ er das fühlt.
- Aus den Antworten muss klar werden, dass Jan die sinnliche Erfahrung macht, beispielsweise durch Verben wie *fühlt, nimmt ... wahr, hört, schmeckt, spürt, riecht*. Teilantworten, die keinem Sinn zugeordnet werden können, ergeben 0 Punkte.
- Teilantworten, in denen die Sinne einander widersprechen, ergeben null Punkte. Beispiel: «Jan vernahm stauend das leichte Beben der Brücke.»
- Teilantworten, die sich auf Gefühle beziehen, ergeben null Punkte. Beispiel: «Jan fühlte Kleinbubenglück», «Jan fühlte Weite und Freiheit.»

Aufgabe 5

-

Aufgabe 6

- a)
- **Die offizielle Lösung wird korrigiert:** Die Antwort, «die Angst, dass der Vater von der Brücke fällt», und ähnliche Antworten ergeben neu zwei statt einen Punkt.
- b)
- Zeile 30 ergibt null Punkte, da Jan die Angst nicht ausspricht.

Aufgabe 7

- Eine Teilantwort darf aus mehr als einem einzigen vollständigen Satz bestehen.
- Ausschliesslich zitierende Antworten ergeben Punkte, falls sie inhaltlich zutreffen. Beispiel: «Er fragte sich, ob... zu seinem Vater zu sagen» (Z. 39-40).

1)

-

2)

- «Der Vater ist einen Kopf kleiner als er», ergibt einen Punkt.
 - «Jan sieht aus wie ein (erwachsener) Mann», ergibt einen Punkt.
- 3)
- Antworten, die sich auf eine Gefühl beziehen (*hassen, sich schämen*), ergeben null Punkte.
 - Das Nachdenken muss in der Antwort nicht explizit formuliert werden. Antworten wie, «er liebt den Vater», «er will den Vater nicht verlieren», oder «er will nicht, dass der Vater eine Dummheit macht», ergeben 2 Punkte.

Aufgabe 8

- Die Gegenseitigkeit des Gefühls muss formuliert werden, um zwei Punkte zu erreichen.
- «Sie sagen, dass sie zusammengehören», ergibt zwei Punkte.
- «Sie haben Spass / kämpfen / raufen (wie früher)» und Ähnliches ergibt einen Punkt [verweist auf Zustand im Augenblick].
- «Sie sind glücklich, weil sie einen so schönen Moment miteinander teilen können», und Ähnliches ergibt 1 Punkt.

Aufgabe 9

Aufgabe 10

Teil B: Sprachbetrachtung

Aufgabe 11

- «Stimme» ist zu tolerieren.
- «Mut» ist falsch.
- «Risikos» ist nach Duden richtig.

Aufgabe 12

- «... entsteht eine Wortwiederholung», ergibt null Punkte, da *Wortwiederholung* nicht den Inhalt betrifft.
- «... verändert sich der Sinn», ergibt null Punkte, da die Antwort zu wenig konkret ausfällt.

Aufgabe 13

Aufgabe 14

- Wenn in einer Teilaufgabe mehr als eine Korrektur angebracht werden, ergibt das allgemein null Punkte. **Ausnahme:** In Satz d) wird die Interpunktion korrekt korrigiert und es wird «Schwester» durch «Mutter» ersetzt.
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- Das Setzen eines Ausrufezeichens anstelle des Punktes ergibt null Punkte.
 - «jemanden» ergibt einen Punkt.
 - «dich» ergibt null Punkte [wegen «man» im zweiten Teilsatz].

Aufgabe 15

- a)
 - Wenn «wahr genommen» und/oder «vorbei gefahren» getrennt geschrieben wird, zählt das je als ein Orthografiefehler.
- b)
 -
- c)
 - «... hat sich zu ihm gedreht» ergibt null Punkte [das ins Perfekt zu setzende Verb ist *umdrehen*].



Kanton Zürich



Zentrale Aufnahmeprüfung 2024 ZAP 1

Deutsch: Text verfassen Hinweise für korrigierende Lehrkräfte

1. Negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- nicht beide Teile der Geschichte erzählt werden.

2. Positiv fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- ein plausibles schwieriges Gespräch in den Text eingebaut wird – entweder als direkte Rede oder als erzählte Rede (Gesprächsbericht).

Nicht negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- kein Konjunktiv in der indirekten Rede verwendet wird.

Negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- der Kern der Handlung inhaltlich nicht zum vorgegebenen Schlusssatz passt;
- nicht klar wird, weshalb «grosse Überwindung» für das Gespräch nötig war;
- nicht in der Ich-Form erzählt wird.

3. Negativ fällt bei der Beurteilung ins Gewicht, wenn

- die Textsorte «Bericht» nicht angemessen umgesetzt wird;
- die Feierlichkeiten nicht beschrieben werden;
- nicht die neue Anlage mit ihren Möglichkeiten, sondern nur die Tiere im Zentrum des Berichtes stehen.